



## Sztrájkkövetelések magyarázatokkal

A Pedagógusok Sztrájkbizottsága sztrájkkövetelései a következők:

1. Az állami intézményfenntartó központ átszervezését és feladatainak meghatározását oly módon kell megoldani, hogy az biztosítsa a köznevelési intézmények szakmai, gazdasági, munkáltatói önállóságát.

### Magyarázatok:

A köznevelés intézményei akkor tudják feladataikat a gyermek, a tanuló mindenkifelett álló érdekének figyelembe vételével megszervezni, ha az ehhez szükséges döntések meghozatalához a szükséges felhatalmazást megkapják. Ezért a leghatározottabban szét kell választani az állami intézményfenntartás esetében is a fenntartói ügyeket és az intézményi ügyeket. Az eddigi működési zavarok igazolták, hogy nem lehet hatékony egy olyan szervezet, amelyben nincsenek pontosan meghatározva a döntési jogosultságok és felelőségek. A szakmai döntéshozatali jogosultság akkor hajtható végre, ha ehhez megfelelő munkáltatói jogosítványok kapcsolódnak, illetve, ha az intézményvezető rendelkezik a szakmai döntések végrehajtásához szükséges gazdálkodási jogosítványokkal.

2. Az iskolában pedagógus-munkakörben alkalmazottak gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozásainak ideje (kötelező óraszám) – fő szabályként – heti huszonkét óra legyen.

### Magyarázatok:

A pedagógusok foglalkoztatásában érvényesülnie kell az átláthatóságnak és a bizalmi elvnek. Ebből az következik, hogy a munkáltatói jogot gyakorló intézményvezetőnek kell megfelelő felhatalmazással rendelkeznie ahhoz, hogy a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozással le nem kötött munkaidőt megtervezze, és a feladatokat kiössza. A sztrájkkövetelésben meghatározott heti óraszám figyelembe veszi a pedagógus-munkakörhöz kapcsolódó egyéb tevékenységeket, mint például a felkészülést, a tanítási órák előkészítését, a tanulói munka értékelését, a szülővel való kapcsolattartást, az intézményi döntéshozatalokban, nevelőtestületi munkában való részvételt.

3. A köznevelési intézményekben foglalkoztatottak közül azok, akik nem tartoznak a pedagógus életpálya-modell hatálya alá (nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők, például dajka, technikai, ügyviteli és más munkakörben foglalkoztatottak) részesüljenek a havi rendszeres, keresetükön felüli többletjuttatásban, függetlenül attól, hogy milyen intézménytípusban dolgoznak, és ki az intézmény fenntartója

Magyarázatok:

A köznevelési intézményekben összehangolt, egymásra épülő, egymás munkáját segítő kollektív munka folyik. Ennek eredményessége nagymértékben függ attól, hogy a tevékenységben résztvevők milyen mértékben motiváltak, milyen mértékben elégedettek helyzetükkel. A köznevelési intézményekben dolgozók közül azok, akik nem tartoznak a pedagógus életpálya-modell hatálya alá, több mint hét éve nem kaptak – Kjt. illetménytábla szerinti – illetményemelést. Sokuknak a minimálbérnek megfelelő juttatás jár. Ezért az eredményes munka feltételeként nélkülözhetetlen anyagi helyzetük javítása.

4. Meg kell teremteni annak feltételeit, hogy az intézményvezető minőségi munkavégzésért járó keresetkiegészítéssel (minőségi bérpótlék) ismerhesse el az átlagon felüli munkateljesítményeket.

Magyarázatok:

A pedagógus életpálya-modell juttatási rendszere „érzéketlen” a magasabb színvonalú munkavégzésre, az innovációra, az átlagon felüli munkateljesítményre. Indokolt ezért megteremteni annak jogszabályi és pénzügyi feltételeit, hogy a munkáltatói jogot gyakorló intézményvezető elismerje annak a munkáját, aki kiemelkedik a többiek közül.

Budapest, 2016. április 6.

*Pedagógusok Sztrájbizottsága*